

**VII sinif Riyaziyyat fənni üzrə illik (perspektiv) planlaşdırma.**

*( həftədə 5 saat. CƏMİ: 172 saat.)*

№	Mövzu	Standart	İnteqra-siya	Resurslar		Qiymətləndirmə	Saat	Tarix
				Təchizat	D. səh			
	<b><i>I fəsil. Rasional ədədlər. Üçbucağın elementlərini. ( 30 saat )</i></b>					----	30	----
1	1.1. Rasional ədədlərin yazılışı və oxunuşu	1.1.1	Ana d, İnf,	D.İKT,iş v	6	diaqnos tik	1	
2	Çalışma həlli.	1.1.1	Ana d, İnf,	D.İKT,iş v		formativ	1	
3	1.2. Ədəd oxu. İki nöqtə arasındakı məsafə	1.1.3	Ana d, İnf, H/b	D.İKT,iş v	9	formativ	1	
4	Çalışma həlli	1.1.3	Ana d, İnf, H/b	D.İKT,iş v		formativ	1	
5	1.3. Sonsuz dövrü onluq kəsr	1.1.1	Ana d, İnf.	D.İKT,iş v	12	formativ	1	
6	Çalışma həlli	1.1.1	Ana d, İnf.	D.İKT,iş v		formativ	1	
7	1.4. Dövrü onluq kəsrin adi kəsre çevrilməsi	1.1.1	Ana d, İnf.	D.İKT,iş v	15	formativ	1	
8	Çalışma həlli	1.1.1	Ana d, İnf.	D.İKT,iş v	16	formativ	1	
9	Çalışma həlli	1.1.1	Ana d, İnf.	D.İKT,iş v	17	formativ	1	
10	1.5. Rasional ədədlərin müqayisəsi	1.1.2	Ana d, İnf.	D.İKT,iş v	18	formativ	1	
11	Çalışma həlli	1.1.2	Ana d, İnf.	D.İKT,iş v	19 20	formativ	1	
12	1.6. Bərabərsizlik	2.1.2,2.2.3	Ana d, İnf.	D.İKT,iş v	21	formativ	1	
13	Çalışma həlli.	2.1.2,2.2.3	Ana d, İnf.	D.İKT,iş v	22	formativ	1	
14	1.7. Rasional ədədlər üzərində əməllər	1.2.1	Ana d, İnf.	D.İKT,iş v	23 24	formativ	1	
15	Çalışma həlli	1.2.1	Anad,İnf,	D.İKT,iş v	25	formativ	1	
16	1.8. Çoxluqlar	1.1.4	Anad,İnf,	D.İKT,iş v	26	formativ	1	
17	Çalışma həlli	1.1.4	Anad,İnf,	D.İKT,iş v	27	formativ	1	
<b>18</b>	<b><i>Kiçik Summativ Qiymətləndirmə. №1</i></b>			<b><i>Test tapş.</i></b>		<b><i>Summa-tiv</i></b>	<b>1</b>	
19	1.9. Bucağın tənbləninin qurulması	3.1.5	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş, pərgar	36	formativ	1	
20	1.10. Üçbucağın tənblənləri	3.1.1	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	36	formativ	1	
21	Çalışma həlli	3.1.1	İnf.Təs/i	D.xətkeş		formativ	1	
22	1.11. Üçbucağın medianları	3.1.1	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	37	formativ	1	

№	Mövzu	Standart	İnteqra-siya	Resurslar		Qiymət-ləndirmə	Saat	Tarix
				Təchizat	D. səh			
23	1.12. Üçbucağın hündürlükləri	3.1.1	İnf.Təs/i	D.xətkeş	38	formativ	1	
24	Çalışma həlli	3.1.1	İnf.Təs/i	D.xətkeş	39	formativ	1	
25	1.13. Aksiomlar	3.1.5	Anad,İnf.	D.İKT,iş v	35	formativ	1	
26	Çalışma həlli	3.1.5	Anad,İnf.	D.İKT,iş v	37	formativ	1	
27	1.14. Teorem. Düz və tərs teoremlər	3.1.5	Anad,İnf.	D.İKT,iş v	38	formativ	1	
28	Çalışma həlli	3.1.5	Anad,İnf. Təs/i	D.İKT,iş v	40	formativ	1	
29	Özünüzü yoxlayın	3.1.1	Anad,İnf.	Dərslik	41	formativ	1	
<b>30</b>	<b><i>Kiçik Summativ Qiymətləndirmə. №2</i></b>			<b><i>Test tapş.</i></b>		<b><i>Summa-tiv</i></b>	<b>1</b>	
<b><i>II fəsil. Natural üstlü qüvvət. Üçbucağın konqruentliyi. ( 31 saat )</i></b>						---	<b>31</b>	----
31	2.1. Natural üstlü qüvvət	1.2.2	Anad,İnf.	D.İKT,iş v	42	formativ	1	
32	Çalışma həlli	1.2.2	Anad,İnf.	D.İKT,iş v		formativ	1	
33	2.2. Eyni əsaslı qüvvətlərin hasili	1.2.2	Anad,İnf.	D.İKT,iş v	46	formativ	1	
34	2.3.Eyni əsaslı qüvvətlərin nisbəti	1.2.2	Anad,İnf.	D.İKT,iş v	48	formativ	1	
35	Çalışma həlli	1.2.2	Anad,İnf.	D.İKT,iş v	49	formativ	1	
36	2.4. Qüvvətin qüvvətə yüksəldilməsi	1.2.2	Anad,İnf.	D.İKT,iş v	51	formativ	1	
37	Çalışma həlli	1.2.2	Anad,İnf.	D.İKT,iş v	52	formativ	1	
38	2.5. Hasilin qüvvətə yüksəldilməsi	1.2.2	Anad,İnf.	D.İKT,iş v	53	formativ	1	
39	Çalışma həlli	1.2.2	Anad,İnf.	D.İKT,iş v	54	formativ	1	
40	2.6. Bihədli və onun standart şəkli	1.2.2	Anad,İnf.	D.İKT,iş v	55 56	formativ	1	
41	Çalışma həlli	1.2.2	Anad,İnf.	D.İKT,iş v	58	formativ	1	
42	2.7. Nisbətin qüvvətə yüksəldilməsi.	1.2.2	Anad,İnf.	D.İKT,iş v	59	formativ	1	
43	2.8. Natural üstlü qüvvət daxil olan ifadələr	1.2.1,1.2.3	Anad,İnf.	D.İKT,iş v	61	formativ	1	
44	Çalışma həlli	1.2.1,1.2.3	Ana d,İnf.	D.İKT,iş v		formativ	1	
45	2.9. Sadə faiz artımı düstur	1.2.5	Ana d, İnf.	D.İKT,iş v	62	formativ	1	

№	Mövzu	Standart	İnteqra-siya	Resurslar		Qiymət-ləndirmə	Saat	Tarix
				Təchizat	D. səh			
46	Çalışma həlli	1.2.5	Ana d, H/b	D.iş v	63 64	formativ	1	
47	2.10. Mürəkkəb faiz artımı düsturu	1.2.5	İnf,H/b	D.İKT,iş v	65	formativ	1	
48	Çalışma həlli	1.2.5	İnf,H/b	D.iş v	66	formativ	1	
<b>49</b>	<b><i>Kiçik Summativ Qiymətləndirmə. №3</i></b>			<b><i>Test tapş.</i></b>		<b><i>Summa-tiv</i></b>	1	
50	2.11. Konqruyent üçbucaqlar	3.2.2	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	68	formativ	1	
51	2.12. Üçbucaqların konqru-yentiyinin birinci əlaməti	3.2.2	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	70	formativ	1	
52	Çalışma həlli	3.2.2	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	72	formativ	1	
53	2.13. Üçbucaqların konqru-yentliyinin ikinci əlaməti	3.2.2,4.1.1	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	73	formativ	1	
54	Çalışma həlli	3.2.2,4.1.1	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	74	formativ	1	
55	2.14. Bərabəryanlı üçbucağın xassələri	3.1.1	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	76	formativ	1	
56	Çalışma həlli	3.1.1	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	78	formativ	1	
57	2.15. Üç tərəfinə görə üçbucağın qurulması	3.1.2	Anad,İnf. Təs/i	Pərgar, xətkeş	80	formativ	1	
58	2.16.Üçbucaqların konqruyent-liyinin üçüncü əlaməti	3.1.2	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	82	formativ	1	
59	Çalışma həlli	3.1.2	Anad,Təs/i	Dərslik.İş v	84	formativ	1	
60	Özünü yoxlayın	3.1.2	Anad,İnf. Təs/i	Dərslik.İş v	86	formativ	1	
<b>61</b>	<b><i>Kiçik Summativ Qiymətləndirmə. №4</i></b>			<b><i>Test tapş.</i></b>		<b><i>Summa-tiv</i></b>	<b>1</b>	
	<b><i>III fəsil. Çoxhədli. Orta perpendikulyar. ( 22saat )</i></b>					---	22	----
62	3.1. Çoxhədli və onun standart şəkli	2.2.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	87	formativ	1	
63	3.2. Çoxhədlilərin toplanması	2.2.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	90	formativ	1	
64	3.3. Çoxhədlilərin çıxılması	2.2.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	91	formativ	1	
65	Çalışma həlli	2.2.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	92	formativ	1	
66	3.4. Bihədlinin çoxhədliliyə vurulması	2.2.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	93	formativ	1	
67	3.5. Çoxhədlinin çoxhədliliyə vurulması	2.2.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	95	formativ	1	
68	Çalışma həlli	2.2.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	96	formativ	1	

№	Mövzu	Standart	İnteqra-siya	Resurslar		Qiymət-ləndirmə	Saat	Tarix
				Təchizat	D. səh			
69	3.6. Çoxhədlinin vuruqlara ayrılması	2.2.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	97	formativ	1	
70	3.7. Perpendikulyar və maillər	3.1.2	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	100	formativ	1	
71	3.8. Parçanın yarıya bölünməsi	3.1.2	Anad,İnf. Təs/i	Pərgar, xə-tkeş	101	formativ	1	
72	Çalışma həlli	3.1.2	Anad,İnf. Təs/i	Pərgar,xət-keş	102	formativ	1	
73	3.9. Parçanın orta perpendikul-yarı	3.1.2	Anad,İnf. Təs/i	Pərgar, xə-tkeş	103	formativ	1	
74	3.10. Mərkəzi simmetriyası	3.2.1	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	104	formativ	1	
75	Çalışma həlli	3.2.1	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	106	formativ	1	
76	3.11. Eynilik. Eynilik çevrilmələri	2.2.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	107	formativ	1	
77	3.12. Birdəyişənli xətti tənlik	2.2.2	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	109	formativ	1	
78	Çalışma həlli	2.2.2	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	110	formativ	1	
79	3.13. Mütləq xəta	4.2.1,1.3.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	111	formativ	1	
80	3.14. Nisbi xəta	4.2.1,1.3.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	114	formativ	1	
81	Çalışma həlli	4.2.1,1.3.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	115	formativ	1	
82	Özünüzü yoxlayın		Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	116	formativ	1	
83	<b>Kiçik Summativ Qiymətləndirmə. №5</b>			<b>Test tapş.</b>		<b>Summa-tiv</b>	<b>1</b>	
	<b>IV fəsil. Müxtəsər vurma düsturları. Paralellik əlamətləri. (31 saat)</b>					---	<b>31</b>	----
84	4.1. İki ifadə cəminin və fərqinin kvadratı.	1.2.4	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	117	formativ	1	
85	Çalışma həlli	1.2.4	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	118	formativ	1	
86	<b>Böyük Summativ Qiymətləndirmə. №1</b>			<b>Test tapş.</b>		<b>Summa-tiv</b>	<b>1</b>	
87	Çalışma həlli	1.2.4	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	119	formativ	1	
88	4.2. İki ifadə cəminin kvadratı və fərqinin kvadratı düsturlarından istifadə etməklə vuruqlara ayırma	1.2.4	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	121	formativ	1	
89	Çalışma həlli	1.2.4	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	122	formativ	1	
90	4.3.İki ifadənin kvadratları fərqi	1.2.4	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	124	formativ	1	

№	Mövzu	Standart	İnteqra-siya	Resurslar		Qiymət-ləndirmə	Saat	Tarix
				Təchizat	D. səh			
91	Çalışma həlli	1.2.4	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	126	formativ	1	
92	Çalışma həlli	1.2.4	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	127	formativ	1	
93	4.4. İki ifadənin cəminin, fərqinin kubu	1.2.4	Ana d, İnf.	D.İKT,iş v	129	formativ	1	
94	Çalışma həlli	1.2.4	Ana d, İnf.	D.İKT,iş v	130	formativ	1	
95	Çalışma həlli	1.2.4	Ana d, İnf.	D.İKT,iş v	131	formativ	1	
96	4.5. İki ifadənin kubları cəminin vuruqlara ayrılması	1.2.4	Ana d, İnf.	D.İKT,iş v	132	formativ	1	
97	Çalışma həlli	1.2.4	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	133	formativ	1	
98	Çalışma həlli	1.2.4	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	134	formativ	1	
99	4.6. İki ifadənin kubları fərqinin vuruqlara ayrılması	1.2.4	Ana d, İnf.	D.İKT,iş v	135	formativ	1	
100	Çalışma həlli	1.2.4	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	136	formativ	1	
101	4.7. İfadələrin çevrilməsi	1.2.4	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	137	formativ	1	
102	Çalışma həlli	1.2.4	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	138	formativ	1	
103	Çalışma həlli	1.2.4	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	140	formativ	1	
<b>104</b>	<b><i>Kiçik Summativ Qiymətləndirmə. №6</i></b>			<b><i>Test tapş.</i></b>		<b><i>Summa-tiv</i></b>	<b><i>1</i></b>	
105	4.8. İki düz xəttin üçüncü düz xətlə kəsişməsindən alınan bucaqlar	3.1.3	Anad,İnf. Təs/i	D.İKT,iş v	142	formativ	1	
106	4.9. Düz xətlərin paralellik əlamətləri	3.1.3	Anad,İnf. Təs/i	D.İKT,iş v	144	formativ	1	
107	Çalışma həlli	3.1.3	Anad,İnf. Təs/i	D.İKT,iş v	145	formativ	1	
108	4.10. Paralellik aksiomu. Paralel düz xətlərin xassələri	3.1.3	Anad,İnf. Təs/i	D.İKT,iş v	147-148	formativ	1	
109	Çalışma həlli	3.1.3	Anad,İnf. Təs/i	D.İKT,iş v	149-150	formativ	1	
110	4.11. Uyğun tərəfləri paralel olan bucaqlar	3.1.3	Anad,İnf. Təs/i	D.İKT,iş v	151	formativ	1	
111	Çalışma həlli	3.1.3	Anad,İnf. Təs/i	D.İKT,iş v	152	formativ	1	
112	4.12.Uyğun tərəfləri perpendikulyar olan bucaqlar	3.1.3	Anad,İnf. Təs/i	D.İKT,iş v	153	formativ	1	

№	Mövzu	Standart	İnteqra-siya	Resurslar		Qiymət-ləndirmə	Saat	Tarix
				Təchizat	D. səh			
113	Özünü yoxlayın		Anad,İnf. Təs/i	Dərslik.İş v	155	formativ	1	
<b>114</b>	<b>Kiçik Summativ Qiymətləndirmə. №7</b>			<b>Test tapş.</b>		<b>Summa-tiv</b>	<b>1</b>	
<b>V fəsil. Tənliklər sistemi.Üçbucağın tərəfləri və bucaqları. Statistika və ehtimal. ( 44 saat )</b>							<b>44</b>	<b>----</b>
115	5.1. Funksiyanın verilmə üsulları	2.1.3,5.1.2	Anad,İnf. Təs/i	Dərslik.İş v	156	formativ	1	
116	5.2. Xətti funksiya və onun qrafiki	2.1.3,5.1.2	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	160 161	formativ	1	
117	Çalışma həlli	2.1.3,5.1.2	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	162	formativ	1	
118	5.3. Düz mütənasib asılılığın qrafiki	2.1.3,5.1.2	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	164	formativ	1	
119	5.4. Xətti funksiyaların qafiklərinin qarşılıqlı vəziyyəti	2.1.3,5.1.2	Anad,İnf. Təs/i	D.İKT,iş v	166	formativ	1	
120	5.5. Məsafə, zaman, sürət	2.3.1	Fizika,H/h	D.İKT,iş v	168	formativ	1	
121	5.6. Temperaturun ölçülməsi	2.3.1,4.1.1	Fizika,H/h	D.İKT,iş v	170	formativ	1	
122	5.7. İkidəyişənli xətti tənlik və onun qrafiki	2.1.1,3.2.3	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	172	formativ	1	
123	Çalışma həlli	2.1.1,3.2.3	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş		formativ	1	
124	5.8. İkidəyişənli xətti tənliklər sistemi və onun qrafik üsulla həlli	2.1.1	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	175 176	formativ	1	
125	Çalışma həlli	2.1.1	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	177	formativ	1	
126	Çalışma həlli	2.1.1	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	178	formativ	1	
127	5.9. İkidəyişənli xətti tənliklər sisteminin əvəz etmə üsulu ilə həlli	2.1.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	179	formativ	1	
128	Çalışma həlli	2.1.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	180	formativ	1	
129	Çalışma həlli	2.1.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	181	formativ	1	
130	5.10. İkidəyişənli xətti tənliklər sisteminin toplama üsulu ilə həlli	2.1.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	182	formativ	1	
131	Çalışma həlli	2.1.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	183	formativ	1	
132	Çalışma həlli	2.1.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	184	formativ	1	
133	5.11. İkidəyişənli xətti tənliklər sistemi qurmaqla məsələ həlli	2.1.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	185	formativ	1	

№	Mövzu	Standart	İnteqra-siya	Resurslar		Qiymətləndirmə	Saat	Tarix
				Təchizat	D. səh			
134	Çalışma həlli	2.1.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	186	formativ	1	
135	Çalışma həlli	2.1.1	Ana d, İnf.	Dərslik.İş v	187	formativ	1	
<b>136</b>	<b><i>Kiçik Summativ Qiymətləndirmə. №8</i></b>			<b><i>Test tapş.</i></b>		<b><i>Summativ</i></b>	<b><i>1</i></b>	
137	5.12. Üçbucaqların daxili bucaqların cəmi	3.1.4	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	188	formativ	1	
138	Çalışma həlli	3.1.4	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	189	formativ	1	
139	5.13. Düzbucaqlı üçbucaq	3.2.2,3.1.1	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	190	formativ	1	
140	Çalışma həlli	3.2.2,3.1.1	Anad,İnf. Təs/i	Dərslik.İş v		formativ	1	
141	5.14. Üçbucağın xarici bucağı və onun xassəsi	3.1.4	Anad,İnf. Təs/i	D.xətkeş	193	formativ	1	
142	Çalışma həlli	3.1.4	Anad,İnf. Təs/i	Dərslik.İş v	194	formativ	1	
143	5.15. Üçbucağın tərəfləri və bucaqları arasındakı münasibətlər	3.1.1	Anad,İnf. Təs/i	Dərslik.İş v	195	formativ	1	
144	5.16. Üçbucaq bərabərsizliyi	3.1.1	Anad,İnf. Təs/i	Dərslik.İş v	197	formativ	1	
145	Çalışma həlli	3.1.1	Anad,İnf. Təs/i	Dərslik.İş v	198	formativ	1	
146	5.17.Məlumatın toplanması üsulları	5.1.1	Anad,İnf. Təs/i	D.İKT,iş v	199	formativ	1	
147	Çalışma həlli.	5.1.1	Anad,İnf. Təs/i	D.İKT,iş v	200	formativ	1	
148	5.18. Məlumatın təqdim edilməsi. Diaqram, histoqram, qrafik	5.1.2,5.1.3	Anad,İnf. Təs/i	D.İKT,iş v	201	formativ	1	
149	Çalışma həlli.	5.1.2,5.1.3	Anad,İnf. Təs/i	D.İKT,iş v	203	formativ	1	
150	5.19. Proqnozlaşdırma	5.1.4	Ana d, H/b	D.İKT,iş v	206	formativ	1	
151	5.20. Nisbətən mürəkkəb hadisələr üçün əlverişli halların sayı	5.2.2	Ana d, İnf,H/b	D.İKT,iş v	207	formativ	1	
152	Çalışma həlli	5.2.2	Ana d, H/b	D.İKT,iş v	208	formativ	1	
153	Çalışma həlli	5.2.2	Ana d, H/b	D.İKT,iş v	209	formativ	1	
154	5.21. Hadisənin ehtimalı	5.2.1	Ana d, H/b	D.İKT,iş v	210	formativ	1	
155	Çalışma həlli	5.2.1	Ana d, H/b	D.İKT,iş v	212	formativ	1	

№	Mövzu	Standart	İnteqra-siya	Resurslar		Qiymətləndirmə	Saat	Tarix
				Təchizat	D. səh			
156	5.22. Ehtimalların cəmi	5.2.3	Ana d, H/b	D.İKT,iş v	213	formativ	1	
157	Özünü yoxlayın	5.2.3	Ana d, H/b	Dərslik.İş v	215	formativ	1	
<b>158</b>	<b>Kiçik Summativ Qiymətləndirmə. №9</b>			<b>Test tapş.</b>		<b>Summativ</b>	<b>1</b>	
	<b>TƏKRAR: 14 saat.</b>					----	<b>16</b>	----
159	<b>1. TƏKRAR: I fəsil.</b> Rasional ədədlər. Üçbucağın elementləri	1.1.1,1.1.2 2.1.2,2.2.3	Anad,İnf.	Dərslik.İş v		formativ	1	
160	<b>2. Çalışma həlli</b>	1.1.1,1.1.2 2.1.2,2.2.3	Anad,İnf. Təs/i	Dərslik.İş v		formativ	1	
161	<b>3. TƏKRAR: II fəsil.</b> Natural üstlü qüvvət. Üçbucağın konqruyentliyi	1.2.2,1.3.5 3.1.1,3.2.2 4.1.1	Anad,İnf. Təs/i	Dərslik.İş v		formativ	1	
162	<b>4. Çalışma həlli</b>	3.1.1,3.2.2 4.1.1	Anad,İnf.	Dərslik.İş v		formativ	1	
163	<b>5. TƏKRAR: III fəsil.</b> Çoxhədli. Orta perpendikulyar	2.2.1,2.2.2 3.2.1	Anad,İnf. Təs/i	Dərslik.İş v		formativ	1	
164	<b>6. Çalışma həlli</b>	2.2.1,2.2.2 3.2.1	Anad,İnf.	Dərslik.İş v		formativ	1	
165	<b>7. TƏKRAR: IV fəsil.</b> Müxtəsər vurma düsturları. Paralellik əlamətləri	1.2.4,3.1.3	Anad,İnf. Təs/i	Dərslik.İş v		formativ	1	
166	<b>8. Çalışma həlli</b>	1.2.4,3.1.3	Anad,İnf.	Dərslik.İş v		formativ	1	
167	<b>9. TƏKRAR: V fəsil.</b> Tənliklər sistemi. Üçbucağın tərəfləri və bucaqları. Statistika və ehtimal	2.1.3,3.1.1 3.1.4,5.1.2	Anad,İnf. Təs/i	Dərslik.İş v		formativ	1	
168	<b>10. Çalışma həlli</b>	2.1.3,5.1.2	Anad,İnf.	Dərslik.İş v		formativ	1	
169	<b>11. Çalışma həlli</b>	5.1.2,5.1.3	Anad,İnf.	Dərslik.İş v		formativ	1	
<b>170</b>	<b>Ümumi təkrar</b>		Anad,İnf.	Dərslik		formativ	1	
<b>171</b>	<b>Ümumi təkrar</b>		Anadili	Dərslik		formativ	1	
<b>172</b>	<b>Böyük Summativ Qiymətləndirmə. №2</b>			<b>Test tapş.</b>		<b>Summativ</b>	<b>1</b>	

**Hazırladı: FƏRMAN VƏLİYEV.**

**Kürdəmir rayonu Karrar qəsəbə tam orta məktəbin təlim-tərbiyə işləri üzrə direktor müavini, riyaziyyat müəllimi**